



ARK: <http://id.caicyt.gov.ar/ark:/s25251635/nnuuaesav>

NORMA HELEN JUÁREZ (2022).
RECONFIGURACIÓN AGROECOLÓGICA.
TEORÍA Y REDES DE ACTORES EN LA
AGRICULTURA ALTERNATIVA EN JALISCO

México: Itaca. ISBN: 978-607-8077-47-2

URL <https://editorialitaca.com/wp-content/uploads/Reconfiguracion-agroecologica-completa.pdf>

Yeri Paulina Mendoza Solís

<https://orcid.org/0000-0002-5307-966X>

Instituto de Investigaciones Sociales,
Universidad Nacional Autónoma de México
yeripaulinam@sociales.unam.mx

Reconfiguración agroecológica: Teoría y redes de actores en la agricultura alternativa en Jalisco es una obra que analiza las estrategias agroecológicas que se han gestado en el estado de Jalisco, México, en respuesta al modelo agroalimentario convencional. Se plantea una lectura crítica del desarrollo, sustentada en el análisis de las redes de actores sociales que han contribuido a la formación de los procesos de agricultura alternativa en México y América Latina.

El libro se compone de cinco capítulos y concluye con un apartado de reflexiones finales. En el primer capítulo, denominado “La agricultura industrial y su impacto en el campo mexicano”, se presenta un análisis de las políticas de neoliberalización que desde finales del siglo XX han agudizado la desigualdad, el empobrecimiento y la marginación de los sectores rurales en México. Estudia los daños ambientales, sociales y



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Los autores conservan sus derechos

económicos que el modelo de producción hegemónico ha tenido en las familias campesinas, en los trabajadores agrícolas, en los consumidores y en el sostenimiento de la vida misma.

Desde las primeras líneas del libro, la autora recupera las investigaciones previas sobre la agricultura alternativa en Jalisco que fueron realizadas desde la década de 1970 y que con mayor presencia a partir del año 2000, comenzaron a visibilizar y sistematizar los conocimientos que han sido producto de aquellos esfuerzos colectivos por generar alternativas de producción agroecológica. En el marco de estos estudios se encuentran los aportes que nos presenta el libro.

En el segundo capítulo, “Modernidad, crisis y alternativas socio-ambientales”, se abordan los valores éticos, los principios políticos y epistemológicos que desde el pensamiento ambiental han generado respuestas y alternativas frente a la crisis civilizatoria global del actual modelo de producción, basado en el crecimiento económico. En este apartado se destaca el papel fundamental que han tenido los movimientos sociales y el pensamiento crítico del desarrollo para integrar, tanto en la agenda política como en la construcción del conocimiento, las necesidades y las problemáticas que enfrenta el sector rural en el marco de las desigualdades que genera el actual sistema de producción agroalimentaria a nivel global.

En la obra se plantea el concepto de “agricultura alternativa” frente a la noción de “agricultura sustentable”, para poner distancia de los discursos retóricos de los organismos internacionales, la agroindustria y la agrociencia que estratégicamente han adoptado el término “sustentable” para la reproducción de prácticas y políticas de desarrollo basadas en el modelo económico dominante. El estudio de la agricultura alternativa se sustenta en los procesos de “reconfiguración agroecológica”, concepto retomado de González (2012) y complementado por la autora, que hace referencia a las dinámicas de transformación socioambiental y política del territorio que forman parte de los cambios agroecológicos, desde una dimensión más integral de la que en ocasio-

nes se plantea en los estudios de “conversión” o “transición” agroecológica.

El tercer capítulo, denominado: “La propuesta de reconfiguración agroecológica”, es una invitación a pensar la reconfiguración agroecológica como un proceso dinámico y multidimensional. Un proceso que no es lineal, que no se reduce a un cambio tecnológico o a un cambio en el tipo manejo agrícola, sino que remite a una ruptura de los vínculos establecidos desde los paradigmas dominantes del desarrollo. Una ruptura que aboga por la creación de nuevos vínculos ambientales, sociales, políticos, productivos, tecnológicos y éticos.

Las seis dimensiones de la reconfiguración agroecológica que propone la autora, retomando a González (2012) y a diversos autores como Boff (1996), Toledo (2005), Gerritsen y Morales (2007) y Altieri y Nicholls (2000) entre otros, son las siguientes:

- 1) La dimensión histórica, que nos acerca a los procesos de cambio a lo largo del tiempo en las formas de producción y organización agroalimentarias y en las transformaciones de los agroecosistemas.
- 2) La dimensión territorial, que remite a las transformaciones de los entornos físicos y socio-culturales a través de los procesos de apropiación e identidad.
- 3) La dimensión agroecología, que remite tanto a la capacidad de adaptar e implementar nuevas tecnologías de manera creativa para el manejo de agroecosistemas sostenibles como a la generación de espacios de aprendizaje y diálogo que complementan y potencian los saberes locales, a través de procesos de innovación en técnicas y conocimientos.
- 4) La dimensión política y gobernanza ambiental, que analiza las posibilidades o no de articulación entre actores diversos; la generación de acciones coordinadas entre las familias campesinas, el sector público, las instituciones privadas, las organizaciones civiles, a través de alianzas que pueden favorecer la agencia de los actores locales y la incidencia en las decisiones gubernamentales.

- 5) La dimensión ética, que remite a la responsabilidad de los seres humanos con los ecosistemas, el derecho a la vida y el compromiso social con las generaciones presentes y futuras.
- 6) La cosmovisión, como una dimensión que propone la autora para enfatizar la espiritualidad, los rituales, simbolismos y conexiones sagradas con la tierra y el cosmos, más allá del antropocentrismo.

En el cuarto capítulo, llamado: “Actores clave en la agricultura alternativa en Jalisco”, la autora nos muestra el surgimiento y la articulación de las redes de actores que han dado paso a los procesos de reconfiguración agroecológica en Jalisco desde finales de la década de 1980. De manera detallada y sistemática destaca la formación de los primeros grupos de agricultores del Sur de Jalisco, ligados a la diócesis de Ciudad Guzmán y al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y los grupos de agricultores de La Ciénega, municipio de Limón, vinculados al Centro Universitario de la Costa Sur (CUSUR) de la Universidad de Guadalajara; las experiencias de promoción de agricultura alternativa por parte de la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI); la formación de agricultores de Juanaatlán, municipio de El Salto; y la creación de los primeros espacios de comercialización de alimentos orgánicos, como La Ecotienda y el Tianguis del Círculo de Producción y Consumo Responsable (CPCR).

Posteriormente, analiza la articulación en red de los diversos esfuerzos por promover la agricultura alternativa en localidades de la zona metropolitana de Guadalajara, la gestación de los colectivos que impulsaron la agricultura urbana, destacando la presencia de jóvenes que comenzaron a explorar formas de organización, gestión y creación de espacios para la difusión de la agricultura alternativa y proyectos basados en la economía social, y la subsecuente ampliación y articulación de redes para la promoción, impulso y comercialización de productos agroecológicos en diversos municipios del estado de Jalisco.

El capítulo quinto, denominado “Análisis del proceso de promoción de la agricultura alternativa desde una perspectiva de red”, presenta una síntesis reflexiva, acompañada de diversas representaciones gráficas,

de las etapas y dinámicas espacio-temporales de construcción de las redes, vínculos y conexiones de interdependencia entre las diversas organizaciones, instituciones y colectivos que han participado en la agricultura alternativa a través de la promoción, producción, comercialización y consumo de alimentos agroecológicos.

En específico, identifica tres principales etapas de reconfiguración agroecológica:

- 1) El primer momento (1988-1998) se caracteriza por la formación de “las primeras células”, es decir, las primeras iniciativas de promoción de la agricultura alternativa implementadas en distintas localidades de Jalisco pero con poca vinculación entre ellas. Esta etapa se caracteriza por la ausencia de instituciones gubernamentales, ya que la totalidad de iniciativas son encabezadas por instituciones religiosas, universitarias y organizaciones civiles.
- 2) El segundo momento (1999-2008), denominado periodo de “surgimiento de redes”, se caracteriza por importantes articulaciones entre grupos de agricultores, como lo fue la formación de la Red Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA). Durante esta etapa se identifica una mayor presencia de instancias gubernamentales, instituciones privadas y organizaciones internacionales que financian y/o promueven proyectos de formación de agricultura alternativa.
- 3) El tercer momento (2009-2011) define el salto a las “redes de redes”, en el cual “surge un complejo proceso de articulación de redes campesinas, con redes urbanas y urbano-rurales” (Juárez, 2022: 123). Es un periodo que marca la expansión de espacios para la formación, construcción de conocimientos e intercambios de experiencias entre actores del campo y la ciudad. Por otra parte, surgen las primeras iniciativas que ofrecen asesoría y capacitación en agricultura alternativa y urbana como servicio profesional, aunadas a la mayor presencia de instancias gubernamentales en la promoción de la agricultura sustentable.

La obra concluye con algunas reflexiones sobre el estudio de los procesos de reconfiguración agroecológica. Destaca la necesidad de continuar indagando en las motivaciones, experiencias y vínculos entre los actores diversos que favorecen los procesos de agricultura alternativa. En este sentido, la autora establece una tipología de actores individuales y colectivos que son clave en los procesos de reconfiguración agroecológica: los *actores detonantes*, que frecuentemente provienen de instituciones académicas u organizaciones civiles, y brindan capacitaciones en agroecología; los actores *facilitadores* de la gestión y logística, que suelen introducir a los actores detonantes en las localidades; los actores *aliados* con capital político, que desde el Estado y la iniciativa privada muestran interés en la agricultura alternativa; y los colaboradores *comprometidos*, que de forma no remunerada acompañan los procesos de formación de los agricultores.

En cuanto a los agricultores, también se identifica una diferencia entre los *agricultores innovadores*, que adaptan creativamente los conocimientos a sus procesos productivos; los *agricultores de menor riesgo*, que implementan técnicas con menor inversión de recursos y esfuerzos; los *agricultores sociales*, cuya mayor atención se centra en formar parte de un grupo y adoptar un discurso en torno a una agricultura alternativa; y los *agricultores intermitentes*, que están interesados en explorar alternativas agroecológicas pero también recurren a la agricultura convencional.

La autora argumenta que en los procesos de reconfiguración agroecológica se requiere de células pioneras aunque estas no son detonantes aislados de los procesos de transformación agroecológica. De acuerdo con Juárez: “se requiere más de una célula pionera para activar un proceso de cambio de impacto regional” (Juárez, 2022:210). Se necesita el mantenimiento de vínculos estables que promuevan el acompañamiento, los intercambios de saberes y experiencias como elementos fundamentales para generar un ambiente que estimule la innovación. Asimismo, es necesaria “una intensa y prolongada labor de formación

de valores para fortalecer el compañerismo, la solidaridad y afecto entre los miembros” (Juárez, 2022:210-211) de las colectividades.

Finalmente, el libro enuncia algunos temas pendientes en la agenda de investigación, tales como la generación de un mayor conocimiento de los espacios donde tienen presencia los productores agroecológicos y los circuitos de comercialización; el estudio de los intereses, necesidades y valores en los consumidores; el análisis de los actuales procesos de agricultura urbana y periurbana, así como de las prácticas que han generado las familias campesinas y colectivos locales para el cuidado y conservación de las semillas. A esto también sumaría la pertinencia de generar investigaciones que, desde un enfoque de género, logren visibilizar la participación de las mujeres en los movimientos, organizaciones y procesos de reconfiguración agroecológica, aunado al estudio crítico de las actuales políticas de desarrollo que retoman algunos principios de la agroecología, como es el caso del programa Sembrando Vida.

A manera de cierre, basta mencionar que este libro representa una apuesta teórica, metodológica y política para adentrarnos en las redes de actores que configuran la agricultura alternativa. Una obra que además es un reconocimiento a las familias campesinas, a las organizaciones, a los actores individuales y colectivos que en diferentes escalas y en escenarios adversos hacen posible la construcción de formas alternativas de cuidado, respeto y resignificación de la vida y del quehacer campesino.

REFERENCIAS

- Altieri, M., y Nicholls, C. (2000). *Teoría y práctica para una agricultura sustentable*. México: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- Boff, L. (1996). *Ecología. Grito de la tierra, grito de los pobres*, Madrid: Trotta.
- Gerritsen, P. y Morales J. (eds.) (2007). *Respuestas locales frente a la globalización económica. Productos regionales de la Costa Sur de Jalisco*. México:

ITESO; Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias, Universidad de Guadalajara.

González, H. (2012). Agroecological Reconfiguration. Local alternatives to environmental degradation in México. *Journal of Agrarian Change*. 12 (4), 484-502. <https://doi.org/10.1111/j.1471-0366.2012.00357.x>

Juárez, N. (2022). *Reconfiguración agroecológica. Teoría y redes de actores en la agricultura alternativa en Jalisco*. Ciudad de México: Universidad de Monterrey/Editorial Ítaca.

Toledo, V. M., y Barrera-Bassols, N. (2008). *La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Barcelona: Icaria.